

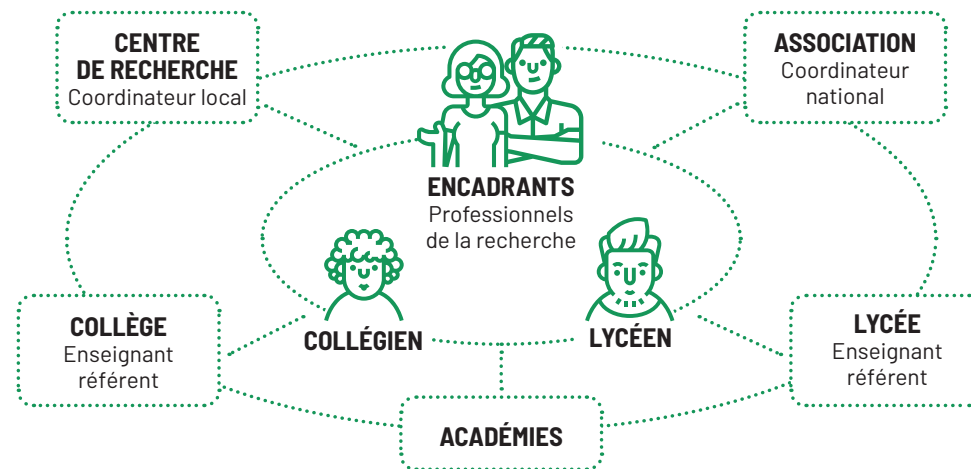


APPRENTIS
CHERCHEURS

Un dispositif de
L'ARBRE
DES
CONNAISSANCES

GUIDE DE L'ENSEIGNANT

L'ÉCOSYSTÈME APPRENTIS CHERCHEURS



LES ENSEIGNANTS RÉFÉRENTS

Dans chacun des établissements scolaires partenaires, l'association est en lien avec un enseignant (« enseignant référent ») qui coordonne le dispositif localement. Un « coordinateur local » est son interlocuteur au sein du centre de recherche. Ce coordinateur est lui-même encadrant ou assure le lien avec les « encadrants », professionnels de la recherche qui accueillent les jeunes dans leur équipe tout au long de l'année.

POURQUOI PARTICIPER ?

- Ouvrir les horizons des élèves : susciter et nourrir leur curiosité pour les sciences, leur permettre de découvrir un nouvel univers et de travailler collectivement sur un projet.
- Faire des rencontres : échanger avec des professionnels de la recherche et sortir du cadre de l'établissement scolaire.
- Pouvoir aborder les sciences autrement en s'appuyant sur le projet et les autres dispositifs de l'association.

QUELS APPORTS POUR LES ÉLÈVES ?

- Découverte et appropriation de la démarche scientifique.
- Meilleure connaissance des enjeux et de l'univers de la recherche en train de se faire.
- Pratique de l'expression orale en public.
- Coopération à un projet commun avec des professionnels de la recherche et des jeunes de niveau scolaire et de milieu différents.
- Découverte des métiers de la recherche et ouverture des horizons professionnels.
- Acquisition de compétences psycho-sociales : éveil de l'esprit critique, autonomie et confiance en soi.

Un dispositif de

L'ARBRE
DES
CONNAISSANCES

arbre-des-connaissances.org
apprentischercheurs.adc@gmail.com
Tél. : 01 57 27 67 46

LE DISPOSITIF APPRENTIS CHERCHEURS

Depuis 2004, Apprentis Chercheurs permet à des jeunes de tous horizons une immersion dans la recherche. Les élèves sont accueillis dans les équipes de recherche en binômes composés d'un collégien et d'un lycéen. Ils sont encadrés par des professionnels pour mener un projet de recherche adapté durant 8 à 10 séances d'une demi-journée, généralement sur le temps périscolaire. En fin d'année, les élèves présentent leurs travaux à l'oral, en public, lors du congrès Apprentis Chercheurs, organisé dans les centres de recherche. Ce projet est ouvert à tous les élèves sur la base du volontariat et de leur seule motivation.



LES ÉTAPES CLÉS

SEPTEMBRE › NOVEMBRE

MISE EN PLACE DU DISPOSITIF

SEPTEMBRE PRÉSENTATION DANS LES CLASSES

- Possibilité de faire intervenir l'association et/ou le coordinateur local.
- Diffusion du dispositif via l'ENT et lors des réunions de rentrée.



CONSEIL › Invitez pour les présentations en classe des encadrants ou d'anciens Apprentis Chercheurs.

OCTOBRE LETTRES DE MOTIVATION DES ÉLÈVES

- Accompagnement des élèves dans la rédaction des lettres.



CONSEIL › Proposez une séance d'aide à l'écriture des lettres. Invitez les élèves à être sincères, concis (1 page maximum), à s'adresser aux chercheurs et à indiquer leurs coordonnées.

- Collecte des candidatures des élèves et envoi aux coordinateurs locaux (copie à l'association).

RÉUNION DE COMPOSITION DES BINÔMES

- Conseil aux encadrants pour former des binômes qui fonctionnent bien.
- Élaboration du calendrier de l'année en fonction des contraintes (examens, etc.).
- Constitution du dossier administratif.
- Suivi du circuit de signature des conventions de stage et des autorisations de droit à l'image par les responsables légaux de chaque élève et le chef d'établissement.
- Collecte et envoi au coordinateur de l'ensemble des documents demandés par le centre de recherche (assurance, certificat de scolarité, etc.).

NOVEMBRE › MAI

SÉANCES DANS LES CENTRES DE RECHERCHE

SÉANCE D'ACCUEIL

- Accompagnement des élèves.
- Échanges avec les encadrants, découverte des métiers représentés et des projets proposés aux élèves.

DURANT L'ANNÉE

- Suivi et échanges réguliers avec les élèves.
- Échanges réguliers avec les coordinateurs locaux pour le suivi des élèves.
- Valorisation des travaux et de l'expérience des élèves en classe.



CONSEIL › Demandez au coordinateur local de visiter le centre de recherche.



CONSEIL › Utilisez les autres supports de l'association (Jouer à Débattre, MAAD Digital) pour faire des activités avec la classe.



CONSEIL › Échangez avec le chef d'établissement pour inscrire Apprentis Chercheurs dans le projet d'établissement et les ParEx.

MAI › JUIN

CONGRÈS APPRENTIS CHERCHEURS

EN AMONT

- Transmission au chef d'établissement et à la communauté éducative de l'invitation au congrès (modèle fourni par l'association).
- Communication aux parents d'élèves et aux camarades de classe des informations pratiques (date, lieu, accès etc.).
- Mise en signature des certificats de participation par le chef d'établissement.

LE JOUR J

- Participation au congrès et prise de parole (témoignage) selon envie.



CONSEIL › Pour pérenniser le dispositif, profitez de ce temps fort pour susciter l'intérêt des collègues et du chef d'établissement.

VALORISATION DANS LE PARCOURS DES ÉLÈVES

- Valoriser la participation au projet et les compétences développées dans le Livret Scolaire Unique.
- Inscription du projet dans le dossier Parcoursup.
- Présentation du projet pour l'épreuve orale du DNB.
- Aide à la préparation à l'épreuve du Grand oral du baccalauréat et valorisation possible lors de l'échange avec le jury (temps 3 de l'épreuve)
- Inscription du projet dans les Parcours d'Excellence.