

Caractériser les agrégats leucocytes-plaquettes chez les patients drépanocytaires

Apprenti Chercheur : BARFLEUR Léa Elodie, 1^{ère} G1, LGT Baimbridge, Les Abymes

Encadrante scientifique principale : CLAUDE Livia, doctorante, UMR _ S1134 INSERM, Pointe-à-Pitre

Enseignant référent : ALLIGIER Yoann, CPGE, LGT Baimbridge, Les Abymes

Mes impressions personnelles

Mon expérience Apprentis Chercheurs, bien que courte, fut gratifiante.

Je me suis dès le début attachée au projet étant donné qu'en classe, nous avons commencé le chapitre sur les maladies génétiques et plus précisément la drépanocytose, ce qui tombait à pic !

Durant mon parcours au laboratoire, j'ai été surprise par les équipements. Nous parlions souvent de PCR en cours et j'ai eu l'occasion pour la première fois d'en voir une ainsi que les centrifugeuses.

J'ai appris à utiliser les pipettes (dont les quantités en microlitres m'ont surprise) et j'avoue que l'utilisation des cônes en plastique, pour une seule utilisation m'ont laissée perplexe par rapport à leur impact écologique.

Deux évènements m'ont spécialement marquée.

Le premier était le concours de posters d'étudiants de MASTER et de doctorants auquel j'ai pu assister à l'Université des Antilles à Pointe-à-Pitre car mon encadrante principale y participait. Le travail produit était vraiment détaillé et je me suis surprise à comprendre un bon nombre d'informations, même si les statistiques avancées et la biologie des poissons restent des énigmes.

Cela m'a vraiment permis de réaliser l'immense diversité de la recherche réalisée en Guadeloupe, et qu'un domaine de recherche peut se démultiplier en d'innombrables sujets.

La deuxième expérience qui m'a marquée est la découverte des cellules « cryogénisées » dans de l'azote. Le laboratoire ressemblait exactement à l'image que j'ai de ceux-ci. L'azote qui s'est échappé lors de la sortie des cellules était impressionnant.

Une chose qui m'a beaucoup étonnée également est le prix du cytomètre en flux qui était...exorbitant ! On nous a vraiment bien expliqué son fonctionnement et je peux maintenant dire que je sais ce que c'est et à quoi ça sert !

De plus, notre encadrante principale nous a vraiment laissées manipuler, mesurer, utiliser la hotte et elle nous a expliqué les résultats des expériences. Nous avons discuté avec notre autre encadrant des études supérieures qui mènent à la recherche et d'une découverte qu'il avait faite.

C'était inspirant et ça m'a vraiment donné une image intérieure du domaine de la recherche qui m'intéresse énormément.

J'aurais vraiment aimé mener le projet jusqu'au bout et arriver à une conclusion, mais malgré tout cela restera une très belle expérience, et j'espère qu'elle se perpétuera pour les élèves à venir.